Lección 11



Aceptando el desafío

Comunidad **Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.**

Versículo para memorizar: "La gracia de Dios se ha manifestado para salvación a todos los hombres, enseñándonos que, renunciando a la impiedad y a los deseos mundanos, vivamos en este siglo sobria, justa y piadosamente" (Tito 2:11, 12).

Textos clave y referencias: Tito 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 79, 80, 246-248, 266, 267; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios llama a su pueblo a reflejar su amor y su gracia los unos a los otros.
Sentirán el gozo de ser un ejemplo del amor de Cristo.
Responderán decidiendo vivir según los principios de comportamiento divino en su vida pública y privada.

Mensaje:

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

En el primer capítulo del libro de Tito, Pablo le aconseja que presente el criterio para elegir a los líderes y a los ancianos de las iglesias en la isla de Creta. Él también afirma los principios del correcto vivir, para que otros vean el amor de Dios en nuestras vidas.

Esta es una lección acerca de la comunidad

El consejo que Pablo le dio a Tito, hace cientos de años, todavía se aplica a nosotros hoy. Las decisiones que hacemos cada día, en nuestro diario vivir, dan testimonio de aquel a quien adoramos. Cuando decidimos vivir una vida devota, somos una bendición para todos en nuestra comunidad.

Enriquecimiento del maestro

"En la obra de poner en orden las cosas en todas las iglesias [...] los apóstoles se atenían a las altas normas de dirección trazadas en los escritos del Antiguo Testamento. [...] Cuando se suscitaban disensiones en alguna iglesia [...] y los fieles no lograban avenirse, no se permitía que el problema dividiese a la iglesia, sino que se lo sometía a un concilio general de todos los fieles, constituido por delegados de las diversas iglesias, en tanto

que los apóstoles y los ancianos desempeñaban los cargos directivos. [...].

" 'Dios no es Dios de confusión, sino de paz, como sucede en todas las iglesias de los santos' (1 Cor. 14:33, VM). Quiere que en nuestros días se aplique orden y sistema en la dirección de la iglesia, tal como en la antigüedad" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 79, 80)

¿Estoy viviendo una vida transparente? ¿Actúo en público como lo hago en privado? ¿Ven mis alumnos inconsistencia entre mis palabras y mis acciones?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Buscando la estrella* *B. Oficina de empleos*
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Orden del día
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Cualidades

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas

Materiales
- *Invitados(oficiales de iglesia)*
- *Papel*
- *Lápices*

A- Buscando la estrella

Invite por lo menos a dos de los siguientes oficiales de iglesia: tesorero, diáconos y ancianos. Permita que los alumnos los entrevisten para ver

cuáles son sus funciones. Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Proporcióneles papel y lápiz.

Diga: **Hoy imaginen que son parte de la comisión de nombramientos de su iglesia. Primero, elijan al presidente de la comisión. Este se encargará de mantener el orden y tener en cuenta las recomendaciones de los otros miembros. Cada grupo elegirá a tres individuos para servir como: tesorero, diácono y anciano. En cada grupo, analicen las cualidades que creen que son necesarias para el cargo; anoten dos o tres nombres sugerentes para cada cargo; luego, voten para elegir uno de los nombres.**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo encontraron las cualidades? ¿Son tomadas de la Biblia o de la sociedad? Lea Tito 1:6 al 8 en voz alta. ¿Son los líderes elegidos por su grupo representantes de un estilo de vida cristiano? ¿Fue difícil encontrar tales voluntarios en su iglesia? ¿Son demasiado difíciles de encontrar las cualidades sugeridas por Pablo para ser anciano?**

Diga: **Nuestro mensaje central esta semana es:**

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

B- Oficina de empleos

Materiales
- *Lápices*
- *Cuadernos*

Divida a los alumnos en dos grupos. Proporcione a cada uno un cuaderno y un lápiz. Diga: **Hoy serán miembros de la oficina de empleos de su ciudad. Contratarán gente para los cargos de vigilante, barrendero, inspector de higiene y secretario de la Corte. Hagan una lista de las cualidades que esta oficina requerirá a los que se ofrezcan para los puestos.**

Análisis

Diga: **Comparen sus listas con las cualidades para ser oficiales de iglesia (de la actividad anterior o de Tito 1:6-8).**

Pregunte: **¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? ¿En qué formas las cualidades para ser oficiales de iglesia se aplican a estos trabajos?**

Diga: **Nuestro mensaje central de esta semana es:**

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Vivir de acuerdo con los principios de Jesús incluye compartir lo que tenemos para ayudar a otros. Hoy, mientras comparten sus ofrendas, estarán ayudando a las personas alrededor del mundo.**

E- Oración

Oren en cadena, diciendo una o dos frases por persona, a medida que la oración se va desarrollando.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Sobres cerrados*
- *Carta*

Prepare de antemano un sobre sellado con una carta adentro. La carta deberá ser una carta actual de un amigo o un pariente. Comience a abrir el sobre. Diga: **Me gusta mucho recibir cartas. Especialmente disfruto de las cartas que recibo de** (nombre al amigo o al pariente).

Pregunte: **¿De quién prefieren recibir cartas ustedes?**

Diga: **Hoy, en nuestra historia, Tito recibe una carta especial de Pablo. Vamos a ver qué dice.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Sobre cerrado para cada alumno*
- *Porción de Tito en cada sobre*

Prepare, en forma anticipada, un sobre cerrado dirigido a cada alumno. (Prepare varios en blanco, para visitas, y complételos luego de haberlos saludado.) Usando Tito 1, divida el capítulo en tantas partes como sobres tiene. Dentro de cada sobre, coloque una porción escrita de Tito 1. Numere cada sobre en orden, según los textos que están adentro. Pida a los alumnos que abran sus cartas y lean el pasaje a la clase, en el orden dado. (Si algún alumno no llega, dé los sobres a otros, para que los lean. Si el grupo es grande, divídalo en dos o tres grupos.)

Análisis

Pregunte: **¿Me pueden decir quién escribió esta carta? ¿A quién iba dirigida? ¿Cómo te sentirías si esta carta hubiera sido dirigida para ti? Recuerden nuestro mensaje central de esta semana:**

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*
- *Pizarra y tizas*
- *Utensilios para escribir*

Escriba la lista que sigue en un lugar que todos puedan ver. Diga: **Abran sus Biblias en Tito 1. Encontrarán semejanzas entre Tito 1 y 1 Timoteo 3. Busquen textos paralelos, en el libro de Tito, para las cualidades de los ancianos indicadas en 1 Timoteo.** Pida que un voluntario escriba los textos mientras los alumnos encuentran los versículos.

Cualidades para ser anciano

* Dueño de sí mismo: 1 Tim. 3:2; Tito 1:8.

* Hospitalario: 1 Tim. 3:2; Tito 1:8.

* Apto para enseñar: 1 Tim. 3:2; 5:17; Tito 1:9.

* No peleador sino gentil: 1 Tim. 3:3.

* Marido de una sola mujer: 1 Tim. 3:2.

* No dado al vino: 1 Tim. 3:3.

* Vela para que sus hijos sean obedientes: 1 Tim. 3:4, 5.

* Irreprensible: 1 Tim. 3:2.

Pregunte: **¿Por qué crees que la lista de Pablo sobre las cualidades se centra más en "ser" que en "hacer" (vers. 8, 9)? ¿Qué sucedía en Creta que hacía que encontrar tales ancianos fuera importante (vers. 10-16)? ¿Por qué crees que es tan importante que nosotros tengamos en alto los principios de un estilo de vida cristiano?** Anime a los alumnos a citar ejemplos de los principios del estilo de vida cristiano.



Aplicando la lección

Orden del día

Pregunte: **¿Qué puede hacer la gente de tu edad para crecer con las cualidades de un líder que recién leímos?** (Dar sus vidas a Dios diariamente, leer la Biblia, pedir por la gracia y el poder para caminar con Jesús, seguir su ejemplo, etc.)

Diga: **Miremos nuestra lista nuevamente y pensemos en formas por las cuales podemos demostrar esos rasgos en nuestra vida diaria.** (Favorezca la participación.)

Análisis

Analice las respuestas con los alumnos.

Pregunte: **¿Cuál es nuestro mensaje central esta semana? Repítanlo conmigo:**

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

4 Compartiendo la lección

Cualidades

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Pida que cada uno mencione una cualidad positiva del compañero sentado a su derecha. El compañero de la derecha dirá una frase que reflejará el deseo de ser lo que su compañero le dijo. Continúe alrededor del círculo. Diga: **Hagan una lista de los pasos que seguirán para desarrollar esta cualidad esta semana, y de la gente que se beneficiará.** Dé tiempo.

Análisis

Diga: **Cuenten al resto del grupo lo que escribieron. Conversen acerca de los pasos que seguirán esta semana para utilizar esta cualidad en su trato con los demás. Recuerden:**

Revelamos el amor de Dios viviendo según el estilo de Dios.

Cierre

Invite a los alumnos a unirse en la siguiente oración: **Padre, gracias por prometernos, en tu Palabra, que nuestra relación contigo se reflejará en nuestra vida. Por favor, enséñanos cómo tomar las decisiones correctas en nuestro diario vivir, de modo que honremos tu nombre.**